

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»

Рассмотрено на заседании
методического совета школы
_____ О.А. Юткина
«_30»__08_____2023 г.
Протокол № _____1_____

Согласовано:
зам. Директора по УР
_____ А.А. Осокина
«_30_»__08_____2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ «Школа-интернат №8»
_____ И.Г. Макаренко
Приказ №_266_«_31»__08_____2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По изобразительному искусству (тифлографике) _____

указать предмет, курс, модуль

Учитель Мондохорова Татьяна Яковлевна, учитель
(ФИО педагога, квалификационная категория)

Год составления 2023 – 2024 учебный год

Уровень образования (класс)

начальное общее образование, 3б класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Общее количество часов по плану 34

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Количество часов в неделю 1

Срок реализации 1 год

«_30_»__августа__2023 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании методического объединения педагогов коррекционного образования

«_30_»__августа__2023 г. Протокол № 1

Руководитель методического объединения Иванова О.В.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

В учебном плане на изучение изобразительного искусства в третьем классе отводится по 1 ч в неделю, всего 34 ч.:

Декоративное раскрашивание (12 час)

Рисование с натуры (17 час)

Рисование на темы. Беседы об изобразительном искусстве (5 час)

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Перечень элементов содержания	Основные виды деятельности	Вид контроля	Дата проведения		Примечание
						план	факт	
1	Рассматривание иллюстраций осенних листьев	1	Рассматривание и обсуждение иллюстраций осенних листьев	Беседа, анализ иллюстрации, рисование с натуры осенних листьев.	Фронтальная опрос.	04.09-08.09		
2	Рисование с натуры листьев	1	Рисование с натуры простых по форме листьев.	Беседа, рисование с натуры листьев дерева.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	11.09-15.09		
3	Рисование в полосе узора из листьев	1	Рисование в полосе узора из простых по форме листьев	Беседа, анализ иллюстрации, Тематическое рисование, самостоятельное выполнение работы.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	18.09-22.09		
4	Рисование с натуры ветки дерева	1	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями	Тематическое рисование, самостоятельное выполнение работы.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	25.09-29.09		
5	Рисование на тему: «Парк осенью»	1	Рисование на тему: «Парк	Тематическое рисование,	Текущий контроль.	02.10-06.10		

			осенью».Беседа по картинам И. Левитана «Золотая осень и В.Поленова «Золотая осень»	самостоятельное выполнение работы.	Обсуждение работ.			
6	Рисование предметов различной формы	1	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета. Яблоко, морковь, огурец, груша.	Рисование с предметов разной формы	Текущий контроль. Обсуждение работ.	09.10-13.10		
7	Рисование морских сигнальных флажков	1	Рисование с натуры морских сигнальных флажков (3-4 флажка на одном листе)	Рисование морских флажков	Текущий контроль. Обсуждение работ.	16.10-20.10		
8	Рисование досок для резания овощей	1	Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей	Рисование разделочных досок	Текущий контроль. Обсуждение работ.	23.10-27.10		
9	Рисование шахматного узора в квадрате	1	Рисование шахматного узора в квадрате	Рисование узора в шахматном порядке	Текущий контроль. Обсуждение работ.	07.11-10.11		
10	Иллюстрирование рассказа	1	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	Тематическое рисование. Беседа, анализ картинки, самостоятельное рисование	Текущий контроль. Обсуждение работ.	13.11-17.11		

				рассказа				
11	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1	Рисование геометрического орнамента в квадрате	Тематическое рисование, построение в квадрате орнамента, игрушечного домика	Текущий контроль. Обсуждение работ.	20.11-24.11		
12	Рисование с натуры игрушечного домика	1	Рисование с натуры игрушечного домика	Рисование с натуры игрушечного домика	Текущий контроль. Обсуждение работ.	27.11-01.12		
13	Рисование будильника круглой формы	1	Рисование с натуры будильника круглой формы	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование будильника	Текущий контроль. Обсуждение работ.	04.12-08.12		
14	Рисование двухцветного мяча	1	Рисование с натуры двухцветного мяча	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	11.12-15.12		
15	Рисование узора в полосе	1	Рисование геометрического или растительного узора в полосе	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	18.12-22.12		
16	Рисование узора на рукавичке	1	Рисование узора на рукавичке	Тематическое рисование, анализ	Текущий контроль.	25.12-29.12		

			(выкройка вырезается из бумаги - готовая форма) симметричного узора по образцу.	образца, самостоятельное выполнение работы.	Обсуждение работ.			
17	Рисование на тему: «Елка зимой»	1	Рисование на тему: «Елка зимой»	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование ёлки	Текущий контроль. Обсуждение работ.	09.01-12.01		
18	Рисование с натуры «Шпатель»	1	Рисование с натуры «Шпатель»	Рисование с натуры несложного по форме инструмента: шпатель, напильник с ручкой.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	15.01-19.01		
19	Рисование с натуры теннисной ракетки	1	Рисование с натуры теннисной ракетки	Рисование с шаблона. Самостоятельное оформление ракетки	Текущий контроль. Обсуждение работ.	22.01-26.01		
20	Рисование на тему: «Мой любимый герой»	1	Рисование на тему: «Мой любимый герой»	Беседа, самостоятельное рисование на тему «Мой герой»	Текущий контроль. Обсуждение работ.	29.01-02.02		
21	Оформление поздравительной открытки	1	Декоративное рисование- оформление поздравительной	Беседа, анализ Рисование с шаблона	Текущий контроль. Обсуждение работ.	05.02-09.02		

			открытки.					
22	Орнамент из квадратов	1	Рисование по образцу орнамента квадратов.	Тематическое рисование, самостоятельное выполнение работы	Текущий контроль. Обсуждение работ.	12.02-16.02		
23	Рисование строительных материалов	1	Рисование природы несложных по форме строительных инструментов.	Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование с строительных материалов	Текущий контроль. Обсуждение работ.	19.02-23.02		
24	Рисование с природы игрушки вертолета	1	Рисование с природы игрушки вертолета	Тематическое рисование на тему «Игрушка - вертолет». Анализ образца, самостоятельное выполнение работы.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	26.02-01.03		
25	Рисование узора из растительных форм	1	Рисование узора из растительных форм	Тематическое рисование узора из растительных форм в полосе	Текущий контроль. Обсуждение работ.	04.03-08.03		
26	Рисование орнамента из квадратов	1	Рисование орнамента из квадратов	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование из квадрата	Текущий контроль. Обсуждение работ.	11.03-15.03		
27	Рисование с природы постройки	1	Рисование с природы	Тематическое рисование.	Текущий контроль.	18.03-22.03		

			постройки из элементов строительного материала	Беседа, анализ образца.	Обсуждение работ.			
28	Рисование с натуры игрушки вертолета	1	Рисование с натуры игрушки вертолета	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование игрушки вертолета	Текущий контроль. Обсуждение работ.	01.04-05.04		
29	Рисование узора из растительных форм	1	Рисование узора из растительных форм в полосе.	Тематическое рисование узора из растительных форм в полосе	Текущий контроль. Обсуждение работ.	08.04-12.04		
30	Рисование орнамента из квадратов	1	Рисование орнамента из квадратов по образцу	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате»	Текущий контроль. Обсуждение работ.	15.04-19.04		
31	Декоративное рисование	1	Декоративное рисование	Декоративное рисование - оформление открытки к празднику	Текущий контроль. Обсуждение работ.	22.04-26.04		
32	Рисование с натуры цветов	1	Рисование с натуры цветов	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование	Текущий контроль. Обсуждение работ.	29.04-03.05		
33	Рисование куста земляники с цветами	1	Рисование куста земляники с	Тематическое рисование.	Текущий контроль.	06.05-10.05		

			цветами	Рисование с натуры куста земляники с цветами	Обсуждение работ.			
34	Иллюстрация к сказке «Дюймовочка»	1	Иллюстрация к сказке «Дюймовочка»	Тематическое рисование. Беседа, анализ образца, самостоятельное рисование.	Текущий контроль. Обсуждение работ.	13.05-17.05		
35	Подведение итогов	1	Подведение итогов	Беседа.		20.05-24.05		

Описание материально-технического обеспечения

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия и литературу:

1. М. Ю. Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М: Просвещение 2018..
2. И.А. Грошенков. Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 175с.
3. Т.Н. Головина. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе. М.: Педагогика, 1974. – 120с.
4. В.Г. Перова. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение. – 1983. – 208с.
5. И.А. Грошенков. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия, 2002. – 208с
6. Худенко Е. Д., Барышникова Д. И. Планирование уроков развития речи на основе знакомства с окружающим миром в 3 классе специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: «АРКТИ», 2003. –
7. Грошенков И. А. Уроки рисования в 1–4 классах вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 2007.
8. И. А. Грошенков Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для учителей. – М., 2006.

Критерии оценивания

Объектом оценки результатов освоения предмета «рисование» является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом. Критериями оценивания работ являются следующие параметры: оформление, техника выполнения, техника реализации.

Оценка "5"

учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное.

Оценка "4"

учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения; умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.

Оценка "3"

учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка "2"

учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока;